

# Unterrichtsgang in den Wald

## Ziele

Der Unterrichtsgang soll

- durch die Direktbegegnung mit der Lebensgemeinschaft Wald
- durch das Sammeln von Naturobjekten
- durch das Bestimmen von Pflanzen und Tieren
- durch erlebnispädagogische Spiele und
- durch das Gewinnen von konkreten Beobachtungserkenntnissen und Messergebnissen

eine motivierende und anschauliche Grundlage schaffen für die unterrichtliche Behandlung des Waldes.

## Vorbereitung

- Gezielte lehrplan- und schülerorientierte Auswahl eines schulnahen, geeigneten Waldstückes oder eines Walderlebnispfades
- möglichst in Absprache mit einem Forstfachmann (Förster, Jäger, Waldreferent der Gemeinde). Dieser soll als Begleitperson eingeladen werden, z.B. durch einen Schülerbrief
- Geeignete Beobachtungsstellen und Haltepunkte werden vorher abgesprochen (Beschränken auf 4 – 5! nicht vielerlei!)
- Vorerkundung und Begehung durch den Lehrer
- Bei der Schulleitung anmelden wegen Versicherungsschutz und Vertretungsplan
- Arbeitsmaterialien besorgen, evtl. unter Schülermithilfe: z.B. Plastiktüten für Pflanzen, Korb für Pilze, Karton und Gläser für Früchte, Rinden, Kleingetier; Lupen und Fadenzähler, Messer, Verbandszeug, Trillerpfeife, Wanderkarte, Kompass, Fernglas, Fotoapparat, Belichtungsmesser, evtl. Kleinspaten, Bestimmungsbücher, Kosmos-Naturführer beschaffen
- Kleine Preise für Quiz organisieren, z.B. vom Elternbeirat, von örtlichen Banken oder Geschäften

## Vorbereitung des Unterrichtsganges in der Klasse

- **Einstieg** und Motivation für das Thema Wald: Bilder, Poster von charakteristischen Pflanzen und Tieren des Waldes;
- Schüler bringen ihr **Vorwissen, Erfahrungen und Erlebnisse** zum Wald, zu Waldtieren und –pflanzen ein;
- **Geplante Themenbereiche** vorstellen, z.B. mit Biologiebuch oder Übersicht auf Folie;
- **Ziel** und Erarbeitung: Wir planen einen Unterrichtsgang in den Klosterwald. Inhaltliche und methodische **Vorschläge und Fragen der Schüler**, evtl. in Gruppen sammeln, sichern und präsentieren und daraus eine komprimierte, auf wesentliche Inhalte beschränkte **Themenübersicht erstellen**, z.B. Bäume und Sträucher bestimmen und dazu Blätter sammeln
- Naturobjekte für Ausstellung im Klassenzimmer sammeln, z.B. Früchte, Rindenstücke, Blätter, Tierknochen, Fraßspuren, Federn, Pilze, Blumen, Farne, Moose, Galläpfel u.a.
- Lichtverhältnisse in verschiedenen Waldteilen (Kahlschlag, Waldrand, Fichtenhochwald, Laubwald ...) mit Belichtungsmesser messen und die dazugehörigen Pflanzen bestimmen
- Auf verschiedenen Probeflächen – 1qm mit Schnur abgesteckt – Art und Zahl der Pflanzen bestimmen und auflisten
- Wildbeobachtung oder –fütterung
- **Beobachtungs-, Arbeitsaufträge** und Fragen schriftlich sichern und an Schülergruppen verteilen
- **Einführung der Schüler in Lerntechniken**, z.B. Notizen erstellen, Protokollieren, Frottage von Blättern; in Handhabung der Arbeitsgeräte, z.B. Probemessungen mit Belichtungsmesser im Klassenzimmer und in den Umgang mit dem Bestimmungsbuch, evtl. statt Bestimmungsbuch ein vereinfachtes Arbeitsblatt mit Bestimmungstabelle für Bäume. Die Bestimmungsbücher könnten eher im Klassenzimmer anhand der gesammelten Objekte eingesetzt werden. Bedienung der Digitalkamera;
- **Verhaltensregeln** mit den Schülern konkretisierend und begründend erarbeiten, z.B.

<u>Wir wollen</u>	<u>deshalb</u>
Tiere beobachten	nicht herumschreien! Taschenradio daheim lassen
Einen sauberen Wald Pflanzen u. Tiere schützen	Abfälle in Tüte nach Hause mitnehmen! nichts abreißen, zertreten und zerstören, z. z.B. Ameisenhaufen, Pilze
Den Wald genau kennenlernen	im Halbkreis um Förster sammeln, fragen, zuhören, notieren
- Kleidung und Ausrüstung besprechen: Witterungsgemäße Kleidung und festes Schuhwerk; Notizblock und Schreibgerät; Brotzeit; Regen- oder Sonnenschutz

### Zum Schutz vor Infektionskrankheiten:

1. Zur Vermeidung von **Zeckenstichen**:
  - Die Wege benutzen, nicht durch dichtes Gebüsch oder hohes Gras gehen, da Zecken normalerweise in der Vegetation nicht höher als 1,5 m sitzen.
  - Geschlossene Kleidung tragen, Kopfbedeckung und geschlossene Schuhe
  - Unbekleidete Körperstellen mit Mückenabwehrmittel einreiben
  - Nach Waldaufenthalt Körperstellen mit dünner Haut (Haaransatz, Kopfhaut, Ohren, Hals, Gelenkbeugen, Hände und Füße) nach Zecken absuchen
  - Wenn Zeckenstich oder Wanderröte an Stichstelle sofort zum Arzt gehen!
2. Zum Schutz vor **Eiern des Fuchsbandwurmes**:
  - Waldfrüchte, wie Beeren und Pilze nie unbehandelt essen. Gründliches Abwaschen mindert das Risiko einer Infektion, sicher abgetötet sind die Bandwurmeier erst durch Erhitzen über 60° Celsius.
  - Nach Waldarbeiten Hände gründlich waschen.
3. Zum Schutz vor **Tollwut**:
  - Keine verhaltensauffälligen (Verlust der natürlichen Scheu) oder toten Tiere anfassen!
  - Bei Kratz- oder Bissverletzungen durch ein tollwutverdächtiges Tier sofort zum Arzt!
  - Keine Impfköder anfassen!

## **Durchführung des Unterrichtsganges**

Zu Beginn des Unterrichtsganges bekommen die Schüler Fragen, die sie am Ende als Quiz beantworten sollen. Die Besten bekommen Kleinpreise. An interessanten Beobachtungsstellen sammeln sich die Schüler im Halbkreis und erörtern im Gespräch einen Themenschwerpunkt mit dem Förster. Zu bestimmten Themen haben Schülergruppen vorher arbeitsteilig Fragen erarbeitet und stellen diese nun an bestimmten Wegstationen an den Fachmann. Jede Schülergruppe verfasst zu ihrem Themenbereich einen zusammenfassenden Bericht, der nach Überarbeitung für alle als Hefteintrag kopiert wird. Jeder Schüler bekommt zu Beginn des Unterrichtsganges ein kleines Geheft als "Mein Waldbuch", in dem Notizen, Skizzen, Frottagen gestaltet und Blätter und Pflanzen eingeklebt werden können.

Der Unterrichtsgang sollte auch aufgelockert werden durch erlebnispädagogische Übungen, durch gestalterische Aufgaben (Blatt oder Rindenstruktur frottieren bzw. skizzieren, Moos vergrößert zeichnen, Wettertanne zeichnen), durch Spiele, (Tannenzapfen-Zielwerfen, Balancieren) Schätzübungen (Baumhöhe, -alter, Entfernungen), durch Suchaufgaben (rot- und grün verpackte Bonbons - an einer Schnur ausgelegt – suchen; Schatzsuche nach Kartenskizze) durch Singen und Tanz- oder Bewegungsspiele und eine gemeinsame Rast mit Brotzeit, evtl. an einem Grillplatz.

## **Auswertung des Unterrichtsganges**

Gesammelte Naturobjekte werden im Klassenzimmer zu einer Ausstellung zusammengestellt, genau bestimmt und sauber beschriftet und mit zusätzlichen Anschauungsmaterialien und Plakaten ergänzt, z.B. aufgeschlagene Buchseiten, Bilder, Tierpräparate. Die Ausstellung kann auch für andere Klassen und für Schülereltern interessant sein. Die arbeitsteiligen Gruppen berichten über ihre Erkenntnisse und präsentieren ihre Ergebnisse. Wichtige Ergebnisse werden im Schülerheft oder in einem Waldbuch zusammengefasst und gesichert. Die nachfolgenden HSU- und PCB-Unterrichtsstunden nehmen konkreten Bezug auf die Beobachtungen und Erkenntnisse des Unterrichtsganges. Der Unterrichtsgang sollte mit den Schülern in einem Feedback-Gespräch reflektiert werden, z.B. bezüglich des Verhaltens, des Gelernten, der Lerntechniken. Wald-Quiz als Lernzielkontrolle.

## **Mögliche Weiterarbeit**

- Besuch einer Schreinerwerkstatt: Was man aus Holz alles machen kann; unterschiedliche Hölzer und ihre Verwendung; Bearbeitung von Holz; was passiert mit Sägespänen
- Holz-Werkarbeiten, z.B. mit Laubsäge
- Nistkästen bauen (Holz evtl. vom Förster)
- Collagen aus Blättern
- Basteln mit Waldmaterialien, z.B. Tiere gestalten aus im Wald gefundenen Materialien: Eicheln, Kastanien, Rinden, Zweigen, Wurzeln,...
- Waldtiere zeichnen und zu einem Plakat für das Klassenzimmer zusammenfügen
- Wald- und Tiergeräusche mit Musikinstrumenten nachahmen; „Peter und der Wolf“
- Holundersaft herstellen und trinken;

Bestens empfohlen werden kann ein Besuch im

### **Walderlebniszentrum in Füssen-Ziegelwies**

Führungen für Schulklassen durch einen Förster oder eine Fachkraft sind kostenlos. Weitere Informationen unter [www.walderlebniszentrum.de](http://www.walderlebniszentrum.de)

## Empfehlenswerte Literatur und Internetadressen zum Thema Wald

Waldpädagogischer Leitfaden nicht nur für Förster, Loseblattordner mit 824 Seiten, 29.- € plus 6.-€ Versandkosten, erhältlich beim Bayerischen Staatsministerium für Landwirtschaft und Forsten, [www.forst.bayern.de](http://www.forst.bayern.de)

Empfehlenswerte Broschüre "Der Wald, seine Bäume und Sträucher", 72 Seiten, 125x195mm, 1.-€, erhältlich bei Schutzgemeinschaft Deutscher Wald Landesverband Bayern e.V. Ludwigstr.2 80539 München  
Tel. 089/284394 Fax 089/281964 E-Mail [sdwbayern@t-online.de](mailto:sdwbayern@t-online.de)

Joseph Cornell: Mit Kindern die Natur erleben. Verlag an der Ruhr, Mülheim. 1979

Bayerische Akademie für Schullandheimpädagogik e.V.: Lebensraum Wald – Handreichung zur Umwelterziehung in Schullandheim und Schule, Band 2, Burgthann-Mimberg. 1993

Herbert Kersberg/ Ulla Lackmann: Spiele zur Natur- und Umwelterfahrung. Verlag Verband Deutscher Schullandheime e.V. Hamburg 1994

<http://schule.infoholz.de>

Infoseiten und Arbeits- und Unterrichtsmaterialien zu Lebensgemeinschaft Wald, Ökosystem Wald, Nährstoffkreislauf, Nahrungsbeziehungen, Wälder der Erde u.a.

[www.wald.de](http://www.wald.de)

Internetseiten der Stiftung Unternehmen Wald Deutschland e.V. mit guten Informationen und Bildern zu den Themenbereichen Ökosystem, Waldbewohner, Baumarten, Waldspiele, Bodenkunde, Botanik und Waldrätsel

[www.uni-frankfurt.de/fb15/didaktik/Baum/baumsite.html](http://www.uni-frankfurt.de/fb15/didaktik/Baum/baumsite.html)  
[www.forst.bayern.de](http://www.forst.bayern.de)

Kindgerechte Bestimmungshilfe für Laubbäume

[www.lwf.bayern.de](http://www.lwf.bayern.de)

Bayerisches Staatsministerium für Landwirtschaft und Forsten, interessant  
Bayerische Landesanstalt für Wald und Forstwirtschaft; schulisch interessant: Einheimische Bäume

[www.wald-online-bw.de](http://www.wald-online-bw.de)

Homepage der Landesforstverwaltung Baden-Württemberg mit ausführlichen Infos und Bildern zu Lebensraum Wald, Wildtiere, Prinzip der Nachhaltigkeit, Waldfunktionen, Waldschäden, Jagd, Waldarbeit, Waldschutz, Holzkunde, Waldknigge, Zecken, Fuchsbandwurm, Tollwut, u.a.

[www.forestnet.de](http://www.forestnet.de)

Link-Sammlung zu den Themen Wald, Forst, Wild, Jagd, Holz, Naturschutz

[www.forst-und-wald.de](http://www.forst-und-wald.de)

Allgemeine Informationen und Bilder zu Tieren, Baum- und Holzarten, Pilzen des

[www.waldundwild.de](http://www.waldundwild.de)

[www.forestweb.de](http://www.forestweb.de)

[www.sdw.de](http://www.sdw.de)

[www.bund.net](http://www.bund.net)

[www.wald-rlp.de](http://www.wald-rlp.de)

[www.baum-des-jahres.de](http://www.baum-des-jahres.de)

[www.der-wald-der-worte.de](http://www.der-wald-der-worte.de)

[www.jagd-online.de](http://www.jagd-online.de)

[www.lernort-natur.de](http://www.lernort-natur.de)

[www.jagdnetz.de](http://www.jagdnetz.de)

[www.lrz-muenchen.de/~isb-abt-ghs/team2000/unterri/nistkast/niidee.html](http://www.lrz-muenchen.de/~isb-abt-ghs/team2000/unterri/nistkast/niidee.html)

[www.spechte-online.de](http://www.spechte-online.de)

<http://umweltkids.de>

[www.seilnacht.tuttlingen.com/Lexikon/Waldster.htm](http://www.seilnacht.tuttlingen.com/Lexikon/Waldster.htm)

[www.oejv.de](http://www.oejv.de)

[www.lbv.de](http://www.lbv.de)

[www.stihl.de](http://www.stihl.de)

[www.pilzepilze.de](http://www.pilzepilze.de)

Waldes

dto.

dto.

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald:  
ausführliche Darstellungen der  
Baumarten, Info über Ökosystem Wald,  
Materialien, ausführliche Link-Liste

Internetseiten des Bund für Natur- und  
Umweltschutz Deutschland

Internetseiten des Landesforsten  
Rheinland-Pfalz mit Infos zu allen  
Waldthemen, insbesondere zu Ökosystem  
Wald, Funktionen des Waldes, Pflanzen  
und Tiere, Boden, Klima, Waldschäden,  
Wild und Jagd, u.a.

Baum des Jahres (2003: Schwarz-Erle)  
mit kindgemäßem Faltblatt, Tag des  
Baumes

Texte, Gedichte, Märchen, Zitate u.ä. zum  
Thema Wald, Bäume und Natur

Internetseiten des Deutschen  
Jagdschutzverbandes mit kindgemäßen  
Angeboten zu Wald, Tiere und Jagd

dto.

dto.

Projektbeschreibung: Wir bauen  
Nistkästen

Alles über Spechte

Kids für die Umwelt

Sehr informative Internetseiten zu  
Funktionen des Waldes und zum  
Waldsterben

Ökologischer Jagdverband zu Themen  
Jagd und Naturschutz

Landesbund für Vogelschutz in Bayern mit  
Vogelbeschreibungen und  
empfehlenswerten Unterrichtsmaterialien  
in der Reihe "Natürlich lernen"

Detailliertes, umfassendes Baumlexikon  
mit Bild und Infos der Firma Stihl

Sehr informative Seite mit Pilzgalerie von  
über 320 Pilzen, Speise- und Giftpilzen,  
weltweite Pilz-Links, Maßnahmen bei  
Pilzvergiftungen, Pilzgeschichten,  
Pilzbücher u.a.

*(Zusammenstellung: Herbert Sedlmair)*